PROM3THEUS-Tagung 2025

Praxisorientierung, Methodik und Theorie in der Bildungsforschung

Die Bedeutung unterschiedlicher methodischer Zugänge für die Bildungsforschung

(Stand 26.02.2025)

Programmübersicht für den 10. und 11. März 2025

10. März 2025

Ab 08:30 Uhr Anmeldung am DIPF im 1. Stock
Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Frankfurt am Main

09:30 Uhr — **Eröffnung** — Raum: Erwin Stein

10:00 Uhr — **Keynote 1** — Raum: Erwin Stein

Prof. Dr. Sabine Andresen
Wissen über Kindheit, Jugend und Bildung generieren - Forschung zwischen partizipativen Ansprüchen und methodologischen Anforderungen

11:00 Uhr — **Vorstellung Begleitprogramm (kollegiale Beratung)** — Raum: Erwin Stein

parallel Kaffee-pause

Es findet eine 30-minütige Kurzvorstellung des 'Begleitprogramms (kollegiale Beratung)' statt. Bei dieser Gelegenheit wird mit den Interessent*innen ein Termin für einen Workshop im Anschluss an die Tagung vereinbart.

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01JG2309A gefördert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

11:30 Uhr

Sessionphase 1: Einzelbeiträge (parallele Sessions, 2 Beiträge pro Session à 45 Minuten)

Das Veranstaltungsformat bietet den Early Career Researchers im Sinne einer Peerberatung die Möglichkeit, ihre Fragestellungen mit Expert*innen aus der Empirischen Bildungsforschung zu besprechen und direkt Rückmeldungen zu erhalten. Teilnehmende ohne aktiven Beitrag können sich je nach Interesse einer der Parallelsessions zuordnen.

Session 1a

Annika Edelmann
Do they know, if they bounce back? – Überprüfung des Einsatzes der Brief Resilience Scale (BRS) bei Kindern

Philipp Schlosser
Eine MusikSchule für Alle! Eine empirische Untersuchung der Befähigung zur kulturellen Teilhabe anhand eines Kooperationsmodells zwischen einer inklusiven Gesamtschule und Musikschule.

Expertise: Prof. Dr. Tanja Betz

Raum:
Erwin Stein

Session 1b

Lea Herbst
Ein SFB Outreach zur Entwicklung von NOS- und NOSI-Vorstellungen von Lehrkräften

Nora Wazinski
Eine Diskurs-analyse der Verwendungs-praxis von Forschungswissen in der Bildungs-politik

Expertise: Prof. Dr. Carla Schelle

Raum:
Wolfgang Mitter I

Session 1c

Ronja Lämmchen
Bourdieus kulturelles Kapital im 21. Jahrhundert. Über die (Nicht-)Passung früher familiärer Lernumwelten an institutionelle Anforderungen der Grundschulbildung

Tamara Schneider
Einfluss der Qualität der (berufsbezogenen) Demokratiebildung an Berufsschulen auf die Urteilsfähigkeit von Auszubildenden

Expertise: Prof. Dr. Oliver Böhm-Kasper

Raum:
Wolfgang Mitter II

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01JG2309A gefördert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

13:00 Uhr — **Mittagessen** — Raum: Erich Hylla

14:00 Uhr — **Workshopphase 1**

Workshop 1a	Workshop 1b	Workshop 1c
Prof. Dr. Ingrid Miethe	**Jun.-Prof. Dr. Julia Moeller**	**Dr. Maximilian Weber**
Qualitative Methoden als Methode der Wahl	Methoden der Generalisierbarkeit von Forschungs-ergebnissen	Verwendung von Large Language Models in der empirischen Bildungsforschung
Raum: Wolfgang Mitter I	Raum: Wolfgang Mitter II	Raum: Helene von Bila (12. Stock)

15:30 Uhr — **Kaffee-pause** (10 min)

17:00 Uhr — **Pause**

17:15 Uhr — **Podiumsdiskussion**

Podiumsdiskussion zum Thema “Methodologie und methodische Zugänge in der Bildungsforschung - Perspektiven, Chancen und Herausforderungen” mit **Prof. Dr. Sabine Andresen** (Goethe-Universität Frankfurt), **Prof. Dr. Oliver Böhm-Kasper** (Universität Bielefeld), **Prof. Dr. Ingrid Miethe** (Justus-Liebig-Universität Gießen) und **Dr. Jan Scharf** (DIPF).

18:30 Uhr — **Gemeinsames Abendessen**
(Restaurant “Immer Satt” - reserviert auf 19:00 Uhr)

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01JG2309A gefördert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

11. März 2025

Ab 08:30 Uhr Anmeldung am DIPF im 1. Stock
Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Frankfurt am Main

09:00 Uhr — Keynote 2

Raum: Erwin Stein

Prof. Dr. Oliver Böhm-Kasper
Quantitative erziehungswissenschaftliche Forschung: Erkenntnismöglichkeiten und Grenzen einer zahlenförmigen Erfassung pädagogischer Wirklichkeit

10:00 Uhr — Vorstellung Postdoc-Mentoring

Raum: Erwin Stein

Es findet eine 30-minütige Kurzvorstellung des Formats 'Postdoc-Mentoring' statt. Bei dieser Gelegenheit werden Rückfragen beantwortet und das Bewerbungsverfahren erläutert.

10:30 Uhr — Kaffeepause

Raum: Erich Hylla

11:00 Uhr — Session 2: Einzelbeiträge (3 parallele Sessions, 2 Beiträge pro Session à 45 Minuten)

Das Veranstaltungsformat bietet den Early Career Researchers im Sinne einer Peerberatung die Möglichkeit, ihre Fragestellungen mit Expert*innen aus der Empirischen Bildungsforschung zu besprechen und direkt Rückmeldungen zu erhalten. Teilnehmende ohne aktiven Beitrag können sich je nach Interesse einer der Parallelsessions zuordnen.

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01JG2309A gefördert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

Session 2a

Hannah Fuchs
Die Bedeutung und Funktion ehrenamtlicher Sprachangebote für geflüchtete Erwachsene

Veronika Phung
Subjektivierung im Medium des Musizierens. Normen der Anerkennbarkeit in Gruppenmusizier-prozessen im inklusions-orientierten Musikunterricht

Expertise: Jun.-Prof. Dr. Simone Plöger

Raum:
Erwin Stein

Session 2b

Enya Kohlwage
Chronische Erkrankungen als Thema im Grundschul-lehramtsstudium

Niklas Litzenberger
Anwendungs-möglichkeiten und Potentiale der neuen Global assessments for State Space Grids Methode zur Analyse des Einflusses dynamischer Prozesse auf Globalbewertungen

Expertise: Prof. Dr. Florian Schmiedek & Prof. Dr. Ilonca Hardy

Raum:
Wolfgang Mitter I

Session 2c

Eva Reitz
Eine differenz-bezogene Analyse des Eltern-Fachkraft-Verhältnisses in der Organisation Kindertages-einrichtung

Expertise: Prof. Dr. Katja Adl-Amini & Dr. Marina Bonanati

Raum:
Wolfgang Mitter II

12:30 Uhr **Mittagessen** Raum: Erich Hylla

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01JG2309A gefördert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

13:30 Uhr — **Workshopphase 2**

Workshop 2a	Workshop 2b	Workshop 2c
Prof. Dr. Florian Schmiedek	**Dr. Lisa Schäfer**	**Dr. Patrick Schreyer**
Directed Acyclic Graphs zur Analyse von Kausalstrukturen	Mixed-Method Analysen	Verknüpfung von Perspektiven: Triangulation in der Analyse von Unterrichtsvideos
Raum: Wolfgang Mitter I	Raum: Wolfgang Mitter II	Raum: Helene von Bila (12. Stock)

15:00 Uhr Kaffee-pause (10 min)

16:30 Uhr — **Abschluss** — Raum: Erwin Stein

Weitere Informationen zur Veranstaltung finden Sie hier:

Scan mich!

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01JG2309A gefördert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.