

ZSBH-Methodenworkshop

Einführung in die Arbeit und quantitative Datenanalyse mit R

Termine: 06. + 13. Mai 2022, je 09 – 14:00 Uhr
Sprechstunde: 06. + 13. Mai 2022, je 14 – 15:00 Uhr
Ort: Online

Beschreibung

Der Workshop bietet eine praxisorientierte Einführung in die Statistiksoftware R als Umgebung zur quantitativen Datenauswertung. R ist eine kostenfreie open-source Software, die zur Durchführung statistischer Analysen und Programmierung genutzt und aufgrund vieler Vorteile (z. B. enorme Flexibilität, große Nutzergemeinschaft, Unabhängigkeit von kommerzieller Software und spezifischen Betriebssystemen) zunehmend in den Bildungswissenschaften angewendet wird.

Schwerpunkte des Kurses sind:

- der Umgang mit der Benutzeroberfläche bzw. der Konsole und Best Practices für den Workflow
- eine Einführung in die Grundlagen der Syntax
- allgemeines Datenmanagement (z. B. Datenimport, Kodieren von Variablen)
- einfache statistische Auswertungen (z. B. deskriptive Statistiken, Regression) sowie
- die Erstellung von Grafiken (z. B. Aufbau eines Plots, verschiedene Plot-Formate)

Adressat*innen

Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen, Promovierende und Postdocs aller Fachrichtungen der JGU, die im Kontext der Schul-, Bildungs- oder Hochschulforschung tätig sind.

Kontakt

Geschäftsstelle des ZSBH
Joshua Hausen
zsbh@uni-mainz.de



FORSCHUNGSINITIATIVE
DES LANDES
RHEINLAND-PFALZ



ZENTRUM FÜR
SCHUL-, BILDUNGS-
UND HOCHSCHULFORSCHUNG



JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ

ZSBH-Methodenworkshop

Einführung in die Arbeit und quantitative Datenanalyse mit R

Termine: 06. + 13. Mai 2022, je 09 – 14:00 Uhr

Sprechstunde: 06. + 13. Mai 2022, je 14 – 15:00 Uhr

Ort: Online

Vorkenntnisse

Für die Teilnahme müssen die Programme R (<https://cran.r-project.org/>) und RStudio (<https://www.rstudio.com/products/RStudio/#Desktop>) vorab installiert werden. Statistische Grundkenntnisse werden vorausgesetzt. Vorkenntnisse über R sind nicht notwendig.

Dozent*innen

Dr. Carolin Hahnel, Wiss. Mitarbeiterin am DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation und am Zentrum für Internationale Vergleichsstudien (ZIB)

Schwerpunkte: Analyse von Prozessdaten aus computerbasierten Assessments (CBA) und digitalen Lernumgebungen zur weiterführenden Diagnostik

Tobias Deribo (M.Sc.), Wiss. Mitarbeiter am DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation

Schwerpunkte: Nutzbarmachung von Log- und Prozessdaten zur Steigerung der Messeffizienz und der Validität von Inferenzen auf Grundlage von Test-Scores in computerbasierten Assessments (CBA).

Anmeldung

Die Zahl der Teilnehmer*innen beträgt maximal 15 Personen. Bitte melden Sie sich bis zum **06. April 2022** unter zsbh@uni-mainz.de formlos an. Die Teilnahme ist kostenfrei. Nach Ende der Anmeldephase erhalten die Teilnehmer*innen die Zugangsdaten.

Kontakt

Geschäftsstelle des ZSBH

Joshua Hausen

zsbh@uni-mainz.de



FORSCHUNGSINITIATIVE
DES LANDES
RHEINLAND-PFALZ



ZENTRUM FÜR
SCHUL-, BILDUNGS-
UND HOCHSCHULFORSCHUNG



JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ