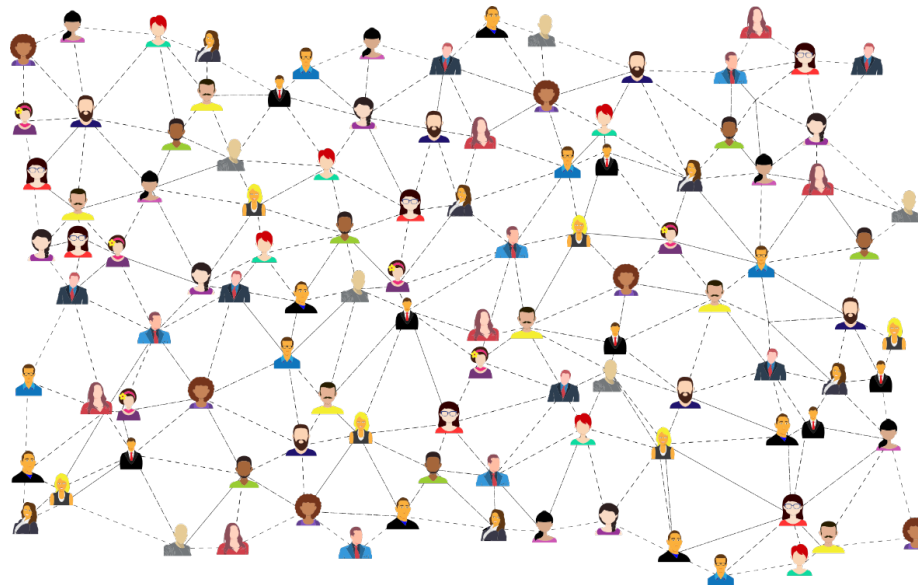


## Langübersicht des Tagungsprogramms

Im Kontext der Sektionstagung empirische Bildungsforschung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) sowie der Kommission Bildungsplanung, Bildungsorganisation und Bildungsrecht (KBBB) an der Johannes Gutenberg-Universität, Mainz

13.- 15. September 2021,

**Grenzen sprengen – Forschung verbinden**  
*Interdisziplinäre empirische Forschung jenseits  
klassischer Handlungsfelder*



# Veranstaltungsprogramm

## Sektionstagung empirische Bildungsforschung 2021

**Datum: Montag, 13.09.2021**

12:30 -	<b>Eröffnung der Sektionstagung</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Hauptraum</b>			
13:10 -	<b>Podiumsdiskussion 1</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Hauptraum</b>			
13:10 -	<b>Bildungsrecht als Grenzfall – disziplinäre Eigenlogiken von Rechts- und Erziehungswissenschaft</b> <u>Julia Hugo {Mod.}, Martin Heinrich {Mod.}, Wrase Michael, Manitius Veronika, Edelstein Benjamin, Vogelsaenger Wolfgang</u>			
14:40 -	<b>- Pause -</b>		<b>Fachvortrag Verlag audiotranskription</b>	
15:10 -			<b>Transkription, Spracherkennung und Auswertung mit f4</b> <u>Thorsten Dresing</u>	
15:10 -	<b>Session 1-Raum 1: Inklusion</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 1</b> Chair: <b>Yalız Akbaba</b>	<b>Session 1-Raum 2: Studium und Hochschuldidaktik</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 2</b> Chair: <b>Sebastian Brückner</b>	<b>Session 1-Raum 3: Grundschule</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 3</b> Chair: <b>Sina Schürer</b>	<b>Session 1-Raum 4 (SYM): From Data to Information to Action: Wie können Lehrpersonen im Umgang mit Daten zur leistungsbezogenen Heterogenität unterstützt werden?</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 4</b>
16:40	<b>Heterogenität in der schulischen Praxis – Das Potenzial der Umsetzung inklusiver pädagogischer Ansätze</b> <u>Michael Pfeifer, Sarah Wieckert</u>	<b>Der Einfluss von Emotionen auf den Kursabbruch von Studierenden in klassischen und geblendeten Lehrveranstaltungen</b> <u>Theresa Bauer, Andreas Maur, Manuel Förster</u>	<b>Empirische Analyse des Problemlösens von Grundschulkindern im naturwissenschaftlichen Sachunterricht</b> <u>Katja Würfl</u>	<b>From Data to Information to Action: Wie können Lehrpersonen im Umgang mit Daten zur leistungsbezogenen Heterogenität unterstützt werden?</b> Chair(s): <b>Sebastian Wurster, Sarah Bez, Samuel Merk</b> DiskutantIn(nen): <b>Holger Gärtner</b>
	<b>Die Einzelschule im Fokus – Entwicklung eines inklusiven Schulkonzepts zur individuellen Förderung</b>	<b>Zeitpunkt der Videorezeption, Lernerfolg und dessen</b>	<b>Leistungsstarke Peers und akademisches Selbstkonzept - Eine</b>	

<p><b><u>Nadine Sonnenburg</u></b></p>	<p><b>Nachhaltigkeit im Flipped-Classroom an der Hochschule</b></p>	<p><b>soziale Netzwerkanalyse im 4. Schuljahr</b></p>	<p><i>Beiträge des Symposiums</i></p>
<p><b>Was bewegt Eltern, ihr Kind an einer inklusiven Angebotsschule anzumelden?</b></p>	<p><b><u>Andreas Maur</u>, Manuel Förster, Kirsten Winkel, Constantin Weiser</b></p>	<p><b><u>Katrin Gabriel-Busse</u>, Laura Sophie Schneider</b></p>	<p><b>Data Literacy und Einstellungen von Lehramtsstudierenden zur Datennutzung. Ergebnisse eines Randomized Controlled Trials</b></p>
<p><b>Jan Christoph Störtländer</b>, Kaya Reckmann, Annette Textor</p>	<p><b>How Universities Can Foster Graduates' Resilience - A Protective Factors' Model For Higher Education</b></p>	<p><b>Nutzung visueller Unterstützung in digitalen Lernmaterialien bei Lernschwierigkeiten – eine Eyetracking Studie bei Grundschulkindern</b></p>	<p>Sebastian Wurster, Sarah Bez, Samuel Merk</p>
<p><b>Die Bedeutung globaler Netzwerke für bildungspolitische Prozesse</b></p> <p><b><u>Johannes Schuster</u></b>, Nina Kolleck</p>	<p><b><u>Meike Nicolaus</u></b>, Stephanie Duchek, Fürstenau Bärbel</p>	<p><b><u>Clemens Hillenbrand</u>, <u>Dorthe Behrens</u>, <u>Oliver Theel</u></b></p>	<p><b>Förderung der Rezeption und Interpretation formativer Assessments durch innovative Ergebnisdarstellungen</b></p> <p>Sarah Bez, Samuel Merk, Sebastian Wurster</p>
<p><b>Session 1-Raum 5 (SYM): Interdisziplinäre Perspektiven auf die sprachliche Komplexität fachlicher Texte</b></p> <p>Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 5</b></p>	<p><b>Session 1-Raum 6: Distanzunterricht</b></p> <p>Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 6</b></p> <p>Chair: <b>Jasmin Bastian</b></p>	<p><b>Session 1-Raum 7 (SYM): Kinder, KiTa, Corona – Infektionen, Infektiosität und Well-Being in der Kindertagesbetreuung</b></p> <p>Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 7</b></p>	<p><b>Interpretation lernverlaufsdiagnostischer Daten durch (angehende) Lehrkräfte an beruflichen Schulen</b></p> <p>Julia Warwas, Wiebke Vorpahl</p> <p><b>Der Einfluss von Assessment und kohärenter Differenzierung im Unterricht auf die Lesekompetenz</b></p> <p>Karina Karst, Meike Bonefeld, Stefanie Dotzel, Benedict C.O.F. Fehringer, Merle Steinwascher</p>
<p><b>Interdisziplinäre Perspektiven auf die sprachliche Komplexität fachlicher Texte</b></p> <p>Chair(s): <b>Hanne Brandt, Anselm Strohmaier</b></p> <p>DiskutantIn(nen): <b>Hendrik Härtig</b></p>	<p><b>Mythos Stadt - Land: Die Rolle von Kontextfaktoren im Umgang mit Distanzlernen in Österreich</b></p> <p><b><u>Esther Dominique Klein</u></b>, Livia Jesacher-Rößler</p>	<p><b>Kinder, KiTa, Corona – Infektionen, Infektiosität und Well-Being in der Kindertagesbetreuung</b></p> <p>Chair(s): <b>Susanne Kuger, Julika Loss</b></p> <p>DiskutantIn(nen): <b>Antje von Suchodoletz</b></p>	

Beiträge des Symposiums

**Wahrnehmung von sprachlichen Hürden in einem mathematischen Erklärtext**

Isabel Albrecht, Anselm Strohmaier

**Können Lehramtsstudierende sprachliche Hürden in Erklärtexten im Fach Deutsch identifizieren? Eine Untersuchung zum Einfluss von professionellen Überzeugungen und der Nutzung von Lerngelegenheiten**

Kimberly Naboa Menzel, Hanne Brandt

**Wirkung des sprachlichen Anforderungsniveaus von Sachtexten in Physik auf Textverstehen und -wahrnehmung**

Timo Hackemann, Lena Heine, Dietmar Höttecke

**Fachliche Texte lesen im Geschichtsunterricht – (k)ein Problem?**

Martin Schlutow

**Gelingensbedingungen für die Gestaltung effektiven Distanzunterrichts**

Johanna Schulze, Kerstin Drossel, Birgit Eickelmann, Nadine Fröhlich

**Empirische Analysen zum Belastungsempfinden von Lehrkräften im Distanzunterricht**

Nadine Fröhlich, Kerstin Drossel, Julia Gerick, Birgit Eickelmann

**Elterliche Zufriedenheit mit den Lehrkräften im pandemiebedingten Distanzunterricht**

Andreas Sander, Stefanie van Ophuysen

Beiträge des Symposiums

**Inanspruchnahme der Kindertagesbetreuung sowie Förderbedarfe und Wohlbefinden von Kindern zwischen 0 Jahren und Schuleintritt während der zweiten Corona-Welle in Deutschland**

Hanna Maly-Motta, Florian Spensberger, Mariana Grgic, Franz Neuberger, Bernhard Kalicki, Susanne Kuger

**Die Rolle von Kita-Kindern in der Ausbreitung des neuartigen Corona-Virus: Ergebnisse der Untersuchungen in Kitas mit einem akuten SARS-CoV-2-Ausbruch**

Julika Loss, Susanne Jordan, Gianni Varnaccia, Anja Schienkiewitz, Anne Loer, Hanna Perlitz, Anselm Hornbacher, Barbara Wess

**Die Umsetzung von Schutz- und Hygienemaßnahmen in Kitas und ihre Folgen für die pädagogische Arbeit in Kitas**

Svenja Diefenbacher, Mariana Grgic

**Covid-19-Infektionen in Kindertageseinrichtungen in Deutschland: Strukturelle, hygienische und soziale Determinanten von Infektionen bei Kindern und Personal in der zweiten und dritten Welle der Pandemie**

Franz Neuberger, Mariana Grgic, Florian Spensberger, Susanne Kuger, Bernhard Kalicki, Ann-Sophie Lehfeld, Udo Buchholz, Walter Haas

16:40

- Pause -

-

17:00

17:00

Poster-Raum 1: Schulisches Lernen

Poster-Raum 2: Beruf

Poster-Raum 3: Lehramtsstudium

Poster-Raum 4: Lehrerbildung

-

18:30

**Raumkonstruktionen – Gruppendifkussionen mit deutschen und franz6sischen Schuljugendlichen zu geopolitischen Themen**

Teresa K6hler

**Kommunikationsqualit6t und Arbeitszufriedenheit als Bedingungen der Arbeitskoordination**

Veronika Walz, Michael Henninger, Melanie Germ, Sandra Klingenh6ger, Alexander Wohlwender

**Forschung, Theorie und Praxis – Ausbildung in drei Dimensionen im Lehr-Lern-Labor Physik**

Johannes F. Lhotzky, Nadine Baston

**Q-Methode: Betrachtung subjektiver Einstellungen in der Lehrer(aus)bildung aus studentischer Sicht**

Carina Caruso, Susann Julia Leidig, Hanna K6hler, Michael Goller

**Eine Betrachtung des Zusammenhangs von Bullying, psychologischen Grundbedurfnissen sowie Unterrichtsdesign und Lehrkraftverhalten**

Christian Drengk, Moritz B6rnert-Ringleb

**Commitment, Kommunikationsqualit6t im Zusammenspiel mit erfolgreicher Arbeitskoordination**

Alina Hauswald, Michael Henninger, Nicole D'Ascenzo, Melanie Germ, Alexander Wohlwender

**Das Online-Self-Assessment (OSA) der Heidelberg School of Education (HSE) – Einblicke in Inhalte und Schwerpunkte**

Steffen Wild, Margherita Maulella, Tobias D6rfler

**Erfassung und F6rderung der Professionellen Wahrnehmung zur Adaptivit6t bei (angehenden) Lehrkr6ften**

Caroline Burgwald, Prof.'in Ilonca Hardy

**F6rderung bei Lern- und Verhaltensschwierigkeiten - ein systematisches Literatur-Review**

Taina Gabriel, Moritz B6rnert-Ringleb

**Zusammenhang zwischen beziehungsabh6ngiger Arbeitskoordination und Merkmalen agiler Netze: Eine empirische Studie 6ber Perspektiven auf die Zusammenarbeit in einer Hochverl6sslichkeitsorganisation**

Nicole D'Ascenzo, Melanie Germ, Michael Henninger, Sindermann Paul

**Die Kompetenz zur F6rderung demokratischer Grundhaltungen als Bestandteil professioneller Kompetenz angehender Lehrpersonen: Darstellung eines Forschungsvorhabens**

Janis Wehde, Bea Bloh

**Der Seiteneinstieg im Fach Musik in die Primarstufe in NRW: Perspektiven auf den Berufseinstieg**

Christina Buchsbaum

**Compromising Interest Congruence for Prestige: Investigating Who Sacrifices their Occupational Aspirations**

Divan Mouton, Bernhard Ertl

**Vernetzung im Praxissemester – Welche Sicht haben die Akteure und gelingt Studierenden eine Vernetzung?**

Anna Lena Erpenbach

**Subjektive Theorien zum Lehren und Lernen von Lehramtsstudierenden – Ein Schnappschuss**

Katrin Gabriel-Busse, Tamara Ramb

Wie stellen sich Lern- und Bildungsprozesse in einer von digitalen Me-dien durchzogenen Welt dar?

Ilona Andrea Cwielong

Digitale Wortschatzförderung in der Grundschule – Ein Vergleich verschiedener Darbietungsmodalitäten

Erdal Papatqa, Annika Ohle-Peters, Nele McElvany

Kompetenzerleben und kognitive Aktivität im Sachunterricht der Grundschule

Anna Thede, Katrin Gabriel-Busse, Ilonca Hardy

Poster-Raum 5: Steuerung/Schulentwicklung

Poster-Raum 6: Methoden

Organisationales Lernen und die Lernende Organisation im Schulkontext

Joshua Hausen

Die Kunst sich selbst in den Schatten zu stellen. Shadowing als Methode qualitativer Sozialforschung

Ulrike Krein

Abbau von Bildungsbarrieren durch bedarfsorientierte Ressourcensteuerung?!

Denise Demski, Norbert Sendzik, Gabriele Bellenberg, Marcel Helbig

Graphenbasierte Reflexion der eigenen Lehrtätigkeit

Nadine Schlomske-Bodenstein, Bernhard Standl

Grenzen zwischen Theorie und Praxis in der Lehramtsausbildung überschreiten - ein hochschuldidaktisches Konzept

Mirjam Christ, Annemarie Marx, Martin Fritzenwanker

**Potenziale musikalischer Angebote für die Schulentwicklung in einer peripheren Region**

Johanna Brauns, Julius Kopp, Andreas Lehmann-Wermser, Sonja Nonte

**Dynamische Prozesse im Unterricht sichtbar machen mit Hilfe von Extended State Space Grids**

Niklas Litzenberger, Sebastian Wurster

**Datengestützte Entwicklung an Deutschen Auslandsschulen im Spannungsfeld institutioneller Einflüsse**

Ruth Anna Hejtmanek, Esther Dominique Klein

**Untersuchung möglicher Lernwege im Bereich Funktionen mithilfe der Wissensraumtheorie**

Patrizia Kis-Fedi, Jan Hochweber, Stephan Schönenberger, Michael Kickmeier-Rust

**Eine qualitative Analyse des Blickverhaltens beim Lernen mit elektrischen Schaltungen**

Maleen Hurzlmeier, Bianca Watzka, Christoph Hoyer, Raimund Girwidz, Bernhard Ertl

18:30

- Pause -

-

19:00

19:00

Öffentliche Podiumsdiskussion

-

20:30

**Zukunft der Bildung in Deutschland nach Corona**

Ivo Züchner, Falk Radisch, Martina Diedrich, Birgit Pikowsky, Christof Haering, Moderation Jan-Martin Wiarda

**Datum: Dienstag, 14.09.2021**

<p>9:00 - 10:30</p>	<p><b>Session 2-Raum 1 (SYM): Schulen in Zeiten von Covid19 – Herausforderungen und Chancen für die Entwicklung von Schulen</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 1</b></p> <p><b>Schulen in Zeiten von Covid19 – Herausforderungen und Chancen für die Entwicklung von Schulen</b> <i>Chair(s):</i> Tobias Feldhoff, Falk Radisch, Katharina Maag Merki, Nina Jude, Stefan Brauckmann-Sajkiewicz, Kai Maaz <i>DiskutantIn(nen):</i> Martina Diedrich</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p><b>Kontextuelle Einbettung von Schulführungsstrategien während der COVID-19-Pandemie</b> Stefan Brauckmann-Sajkiewicz, Georg Krammer</p> <p><b>Pandemie als treibende Kraft für Entwicklung? Eine Analyse der Prädiktoren und wahrgenommenen Effekte</b> Katharina Maag Merki, Tobias Feldhoff, Francesca Suter, Tanja Rettinger</p> <p><b>Umgang mit Herausforderungen in Zeiten von Störungen - resiliente Schultypen</b> Nina Jude, Katharina Reschke</p> <p><b>Digitales Lernen in der Pandemie</b> Larissa Habeck, Mona Arndt, Falk Radisch</p>	<p><b>Session 2-Raum 2: Erwachsenenbildung/ Weiterbildung</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 2</b> Chair: <b>Kim Deutsch</b></p> <p><b>Weiterbildung im Trend: Selbstinitiierte berufliche Weiterbildung in Ost- und West seit der Wendezeit</b> <u>Anika Rosenkranz</u></p> <p><b>Professionelle Lerngemeinschaften als Beitrag zur Personalentwicklung in der Weiterbildung?</b> <u>Dörthe Herbrechter, Eva Hahnraath</u></p> <p><b>Interdisziplinäre Teilhabeförderung – Erkenntnisse eines Modellprojektes der berufl. Rehabilitation</b> <u>Ixmeier Sebastian, Gero Scheiermann</u></p> <p><b>Autonieförderung Sprachlernberatung - eine Verbindung zwischen Biografiearbeit, Beratung und regionalen und kulturellen Besonderheiten</b> <u>Anja Lange</u></p>	<p><b>Session 2-Raum 3: Studium und Promotion</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 3</b> Chair: <b>Uwe Schmidt</b></p> <p><b>Der VA-MeCo - ein videobasierter Test zur Messung von Gesprächsführungskompetenz im Medizinstudium</b> <u>Laura Schacht, Sabine Reiser, Kristina Schick, Eva Thomm, Laura Janssen, Eva Dörfler, Pascal O. Berberat, Martin Gartmeier, Johannes Bauer</u></p> <p><b>Promotionsbedingungen in den Bildungswissenschaften und deren Bedeutung für den Promotionsprozess</b> <u>Regina Bedersdorfer, Hendrik Lohse-Bossenz</u></p> <p><b>Was benötigen internationale Studierende, um erfolgreich zu studieren?</b> <u>Franziska Schulze-Stocker, Pauline Dunkel, Anne Jaschan, Daryna Dechyeva</u></p> <p><b>Karrierereife und Berufsaspiration – was Wunschberufe über den Studienerfolg aussagen</b> <u>Bernhard Ertl, Florian G. Hartmann</u></p>	<p><b>Session 2-Raum 4: Unterricht</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 4</b> Chair: <b>Katrin Gabriel-Busse</b></p> <p><b>Die intrinsische Arbeitsgedächtnisbelastung bei der Planung von Unterricht</b> <u>Simon Küth, Daniel Scholl, Gerald Eisenkopf</u></p> <p><b>Eignung des C-Tests für die Messung der Entwicklung allgemeinsprachlicher Fähigkeiten in Englisch als Fremdsprache bei Sekundarschüler*innen</b> <u>Birger Schnoor, Johannes Hartig, Thorsten Klinger, Alexander Naumann, Irina Usanova</u></p> <p><b>Der Effekt problematischer Computerspielnutzung auf die kognitive Unterrichtsmeidung und dem physischen Fernbleiben des Unterrichts von Schülerinnen und Schülern</b> <u>Arvid Nagel, Horst Biedermann</u></p>
-----------------------------	---	--	---	--



	<p><b>Session 2-Raum 5: Lehramtsausbildung</b>  Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 5</b>  Chair: <b>Christophe Straub</b></p> <p><b>Assistieren im Computer-Coding Kurs als Ersatz für ein Praktikum an der Schule</b>  <u>Robbert Smit</u>, Waibel Clemens</p> <hr/> <p><b>Motivationsregulationsformen zum Erwerb pädagogisch-psychologischer Theorien und Befunde im Lehramtsstudium</b>  <u>Christine Grosser</u>, <u>Janis Wehde</u></p> <hr/> <p><b>Überzeugungen angehender Lehrkräfte zu sprachlicher Diversität in der Schule: Eine Vollerhebung unter Lehramtsstudierenden in der frühen Studienphase</b>  <u>Tobias Schroedler</u>, <u>Hannah Rosner-Blumenthal</u>, <u>Caroline Böning</u></p>	<p><b>Session 2-Raum 6 (SYM): Institutionalisierte (Haus)Aufgaben – Disziplinäre Grenzüberschreitung – methodische Verbindungen</b>  Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 6</b></p> <p><b>Institutionalisierte (Haus)Aufgaben – Disziplinäre Grenzüberschreitung – methodische Verbindungen</b>  Chair(s): <b>Pia Rother</b>, <b>Markus Sauerwein</b>  DiskutantIn(nen): <b>Karin Bräu</b></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p><b>Hausaufgaben in der Heimerziehung</b>  Helena Kliche</p> <p><b>„Help! Not just anybody“ – Die Sicht von Schüler*innen auf die Hausaufgabenbetreuung</b>  Pia Rother, Markus Sauerwein</p> <p><b>Hausaufgaben oder Lernzeiten? Erfahrungen und Leistungsentwicklungen von Schüler*innen im Vergleich</b>  Brigitte Brisson, Désirée Theis</p>	<p><b>Session 2-Raum 7 (OF): Qualitative Mehrebenenanalyse – ein methoden- und disziplinintegrativer Bildungsforschungsansatz?</b>  Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 7</b></p> <p><b>Qualitative Mehrebenenanalyse – ein methoden- und disziplinintegrativer Bildungsforschungsansatz?</b>  <u>Ann-Kathrin Stoltenhoff</u>, <u>Sylvia Nienhaus</u></p>	
<p><b>10:30</b> - <b>11:00</b></p>	<p>- Pause -</p>	<p><b>Fachvortrag Fachportal Pädagogik</b></p> <p><b>Der Fachportal Pädagogik-Pausentalk: Literaturrecherche und -bereitstellung</b>  <u>Jens Röschlein</u></p>	<p><b>Fachvortrag GEW</b></p> <p><b>Aktuelles aus dem WissZeitVG und die Arbeit der GEW in Rheinland-Pfalz</b>  <u>Sina Fabian. M. A.</u></p>	
	<p><b>Session 3-Raum 1: Soziale Disparitäten</b>  Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 1</b>  Chair: <b>Markus Sauerwein</b></p>	<p><b>Session 3-Raum 2: Feedback und Assessment</b>  Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 2</b>  Chair: <b>Tanja Graf</b></p>	<p><b>Session 3-Raum 3: Lehramtsstudium</b>  Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 3</b>  Chair: <b>Lena Groß-Mlynek</b></p>	<p><b>Session 3-Raum 4: Methoden</b>  Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 4</b>  Chair: <b>Manuel Förster</b></p>

<p>11:00 - 12:30</p>	<p><b>Ein Gespür für den Umgang mit Schätzaufgaben – Bourdieus Spielsinn im Fokus</b> <u>Ilja Ay</u></p>	<p><b>Rückmeldungen für Lernende und Lehrkräfte am Beispiel einer mathematikbezogenen Lehr-Lern-Plattform</b> <u>Alina Kristin Hase, Larissa Altenburger, Poldi Kuhl, Michael Besser</u></p>	<p><b>Durch Podcasts mit Mythen aufräumen – Revision des „Lerntypen-Mythos“ durch Konzeptwechselfpodcasts</b> <u>Julia Götzfried, Lea Nemeth, Victoria Bleck, Frank Lipowsky</u></p>	<p><b>Mögliche Anknüpfungspunkte der Erziehungswissenschaft an die Feldexperimente von Dulfo und Banerjee</b> <u>Marc Bienefeld</u></p>
	<p><b>Zugänge und Barrieren zur Teilhabe an schulischen Musikangeboten</b> <u>Jacqueline Beisiegel</u></p>	<p><b>Lehrpersonen-Feedback im mathematischen Argumentieren und Selbstwirksamkeit der Schüler*innen</b> <u>Patricia Bachmann, Heidi Dober</u></p>	<p><b>Digitales Lernen von Anfänger/-innen im Lehramtsstudium vor und während der Sars-CoV-2 Pandemie</b> <u>Frederick Johnson, Joanna Koßmann, Christoph Schneider, Lothar Müller</u></p>	<p><b>Das Differenzierungspotential eines Rankings von Erziehungszielen</b> <u>Florian G. Hartmann, Christian Tarnai</u></p>
	<p><b>Regionale Partizipationsmuster im Kontext non-formaler kultureller Bildung in Deutschland</b> <u>Lea Fobel, Nina Kollack</u></p>	<p><b>Aktives Lernen mit digitalen Aufgaben in der Mathematik - formative und summative Assessments</b> <u>Kirsten Winkel</u></p>		<p><b>Paradigmen entgrenzen: Transfer-Designs in den Mixed Methods am Beispiel Schulentwicklung</b> <u>Lisa Maria Schäfer, Andrea Wullschleger, Claudia Marusic-Würscher</u></p>
	<p><b>Entwicklung eines Kompetenztests zu Wesen und Bedeutung von Naturwissenschaften und Technik</b> <u>Ann Christin Hochweber, Deborah Bernhard, Florian Rietz, Nicolas Robin</u></p>	<p><b>Session 3-Raum 6: Migration</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 6</b> Chair: <b>Constantin Wagner</b></p>	<p><b>Session 3-Raum 7 (SYM): Schereneffekte aufgrund von Covid-19? Ein Überblick zur aktuellen Befundlage</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 7</b></p>	
	<p><b>Session 3-Raum 5 (SYM): Bildungskommunen?! Interdisziplinäre Impulse zur Erforschung institutionellen Wandels in lokalen Bildungssystemen</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 5</b></p> <p><b>Bildungskommunen?! Interdisziplinäre Impulse zur</b></p>	<p><b>„Ich will kein Märchen werden“- Bildungserfahrungen geflüchteter Adoleszenter an einer Waldorfschule</b> <u>Larissa Beckel</u></p>	<p><b>Schereneffekte aufgrund von Covid-19? Ein Überblick zur aktuellen Befundlage</b></p>	

**Erforschung institutionellen Wandels in lokalen Bildungssystemen**

Chair(s): **Christian Brüggemann, Rita Nikolai**  
 DiskutantIn(nen): **Björn Hermstein**

Beiträge des Symposiums

**Gemeindeautonomie, zivilgesellschaftlich organisierte Schulaufsicht und professionalisierte Schulführung – Zur Veränderung von «checks and balances» am Beispiel ausgewählter Schweizer Städte**

**Lucien Criblez**

**Zentralisierung durch Vernetzung? Zur Wirkrichtung von Programmen lokaler Vernetzung im bundesdeutschen Föderalismus**

**Thorsten Schlee**

**Ziele in Netzwerken kultureller Bildung. Eine Analyse multiprofessioneller Zusammenarbeit**

**Marie-Therese Arnold, Zola Kappauf, Nina Kolleck**

**Gewandelte Modi kommunaler Bildungspolitik durch Bildungsmanagement und -monitoring? Eine Fallanalyse**

**Christian Brüggemann, Björn Hermstein, Rita Nikolai**

**Akademische Selbstkonzepte in Abhängigkeit des Akkulturationsprofils von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund**

**Nanine Lilla, Sebastian Thürer, Wim Nieuwenboom, Marianne Schüpbach**

**Ursachen der Unterrepräsentanz von Lehrkräften mit Migrationshintergrund an Schulen in Deutschland**

**Seyma Gülen**

**Religiös motivierte Deutungsmuster von muslimischen Eltern behinderter Kinder**

**Anne Schröter, Britta Konz**

Chair(s): **Stephan Gerhard Huber, Christoph Helm**

DiskutantIn(nen): **Wolfgang Böttcher**

Beiträge des Symposiums

**Bildungsbenachteiligung durch Schulschließungen während der Corona-Pandemie**

**Christoph Helm, Stephan Gerhard Huber**

**Bildungsungleichheiten durch Lockdown? Soziale und ethnische Disparitäten im Lesen innerhalb von Schulklassen und zwischen Schulklassen**

**Christoph Weber, Christoph Helm, David Kemethofer**

**Wissen Sie etwas zu den Eltern, die sozioökonomischen benachteiligt sind?**

**Anja Wildemann, Ingmar Hosenfeld**

**Effekte der COVID-bedingten Schulschließungen auf die Bildungslaufbahnen**

**Mario Steiner**

12:30  
-  
13:30

- Pause -

Fachvortrag Verlag audiotranskription

Fachvortrag Waxmann Verlag

**Qualitative Inhaltsanalyse mit f4analyse umsetzen**

**"Publizieren - Wie geht das?"**  
**Beate Plugge**

Thorsten Pehl

13:30  
-  
14:30

**Keynote 2**

Virtueller Veranstaltungsort: **Hauptraum**

**Schulische und außerschulische Bildungsprozesse? - Inhaltliche und methodische Herausforderungen feldspezifischer/feldübergreifender Bildungsforschung**

Ivo Züchner

14:30  
-  
14:45

- Pause -

14:30  
-  
15:00

**Fachvortrag wbv Media**

**Finanzierung von Open Access Publikationen am Beispiel von Zeitschriften**

Vanessa Leppert

14:45  
-  
16:15

**Session 4-Raum 1: Covid-19 Pandemie**

Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 1**  
Chair: **Katharina Reschke**

**Kooperationen zwischen  
Deutschlehrkräften (in Zeiten von  
Corona) – Ein interdisziplinärer  
Ansatz**

Melanie Heldt, Anna Ulrike Franken, Eva  
Pertzel, Kerstin Drossel

**Mathematische Kompetenzen und  
motivationale Orientierungen  
während der Covid-19 Pandemie**

Miriam Compagnoni, Beat Rechsteiner, Nicole  
Bayer, Urs Grob, Andrea Wullschleger,  
Katharina Maag Merki

**Session 4-Raum 2: Schulentwicklung**

Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 2**  
Chair: **Sebastian Wurster**

**Auf dem Weg zur Analytischen  
Schulentwicklungsforschung.  
Interdisziplinäre  
Erneuerungsimpulse**

Björn Hermstein

**Entwicklungsprozesse nach  
Inspektionen im Längsschnitt –  
Bedeutung von  
Schulentwicklungskapazitäten**

Tanja Rettinger

**Session 4-Raum 3 (SYM): Bildungsrechtliche  
Grenzfälle. Chancenungleichheit im Kontext  
von Inklusion und Übergängen.**

Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 3**

**Bildungsrechtliche Grenzfälle.  
Chancenungleichheit im Kontext von  
Inklusion und Übergängen.**

Chair(s): **Julia Hugo, Martin Heinrich**  
DiskutantIn(nen): **Wolfgang Böttcher**

*Beiträge des Symposiums*

**Das Recht auf inklusive Bildung in  
Bayern**

**Hans Wocken**

**Inklusion und Chancengleichheit aus  
Perspektive der Rechtsprechung**

**Wolfgang Bott**

**Session 4-Raum 4 (SYM):  
Lehrkräftefortbildner\*innen in Österreich  
und Deutschland – (k)eine versteckte  
Profession!?**

Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 4**

**Lehrkräftefortbildner\*innen in  
Österreich und Deutschland –  
(k)eine versteckte Profession!?**

Chair(s): **Eric Richter, Isabel Wanitschek,  
Tamara Katschnig, Daniela Rzejak**  
DiskutantIn(nen): **Colin Cramer**

*Beiträge des Symposiums*

**Vier Gründe  
Lehrkräftefortbildner\*in zu  
werden**

**Eric Richter, Rebecca Lazarides, Dirk  
Richter**

**Der Kommunikationsstil in den Sozialen Medien vor dem Hintergrund der Corona-Pandemie – eine KI-basierte Analyse**

Johannes Abel, Christina Herrmann, Maximilian Sailer

**Generation C: „Spazieren ist das neue Clubben“**

Manuela Egger, Stephan Gerhard Huber

**Session 4-Raum 5: Lehrpersonen**

Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 5**  
Chair: **Kirsten Winkel**

**Erforschung der berufsbezogenen Überzeugungen von Informatiklehrkräften – methodologisch diskutiert**

Torben Bjarne Wolff, Alke Martens

**Messung des ICT-Ethos von Lehrpersonen: Ethische Verantwortung im Bereich der Informations- und Kommunikationstechnologien**

Horst Biedermann, Arvid Nagel

**Digitale Grenzen sprengen – Charakteristika resilienter und nicht resilienter Schulen**

Kerstin Drossel, Nadine Fröhlich, Mario Vennemann, Birgit Eickelmann

**Session 4-Raum 6 (SYM): Breaking Boundaries by Joined Efforts - Benefits of Interdisciplinary Research to Sustainable Energy Development**

Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 6**

**Breaking Boundaries by Joined Efforts - Benefits of Interdisciplinary Research to Sustainable Energy Development**

Chair(s): **Katrin Temmen**  
DiskutantIn(nen): **Christine Freitag**

*Beiträge des Symposiums*

**Engineering aspects focused on sustainable microgrid developments**

Henrik Bode

**Boundary Dissolution and Reconnection: Conflict Sensitivity in Sustainable Energy Development**

**Übergänge auf weiterführende Schulformen aus bildungsrechtlicher Perspektive – zwischen Selektion und Legitimation**

Wolfram Cremer

**Session 4-Raum 7. Schule in herausfordernden Lagen**

Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 7**  
Chair: **Joshua Hausen**

**Gelingsbedingungen von Grundschulen in sozial segregierter Lage**

Anja Kürzinger

**Segregation durch Schulbezirkswechsel und ihr Einfluss auf Schulkompositionen bei der Einschulung**

Johanna Gold, Philipp Dierker

**Lehrerfortbildner\*innen in Österreich als bedeutende Ressource für die Schule**

Isabel Wanitschek, Tamara Katschnig, Martin Auferbauer, Judith Prorok, Martina Rabl, Andrea Bisanz, Mohamed Bassam

**Die Selbstwirksamkeit von Fortbildner\*innen, die Voraussetzungen der Teilnehmer\*innen zu erkennen**

Daniela Rzejak, Frank Lipowsky

**Lehrerbildner\*in sein: Wer findet das attraktiv – und wer nicht?**

Johannes Mayr, Georg Krammer, Barbara Pflanzl

	<p><b>Kritisches Denken als 21th century skill: Perspektiven von Lehrpersonen auf Begriff und Umsetzung</b>  <u>Marcus Kohnen, David Rott</u></p>	<p>Teddy Mangeni</p> <p><b>Integrating Gender Perspectives in Renewable Energy Research</b>  Henry Asiimwe</p> <p><b>An Empirical Approach to Electrical Engineering Degree Curricula Assessment for Microgrids Sustainability</b>  Paul Bogere</p>	<p><b>Schulqualität und Schulentwicklung an Schulen mit besonderen Herausforderungen</b>  <u>Stephan Gerhard Huber, Jane Pruitt, Christoph Helm</u></p> <hr/> <p><b>Designbasiertes Schulentwicklungsprogramm und Forschungsbefunde zu Schulen in herausfordernden Lagen</b>  <u>Heinz Günter Holtappels</u></p>
16:15	- Pause -		
16:45			
16:45	Mitgliederversammlung Sektion "empirische Bildungsforschung"		
17:15			
17:15	Mitgliederversammlung - AEPF	Mitgliederversammlung - KBBB	
18:15			
18:15	Cocktail Hour (direkt im Anschluss an die Mitgliederversammlungen)		
20:00			

**Datum: Mittwoch, 15.09.2021**

<p>9:00 - 10:30</p>	<p><b>Session 5-Raum 1 (SYM): Fachübergreifende Anforderungen an Studierende im Distanzunterricht: Empirische Befunde &amp; Konsequenzen</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 1</b></p> <p><b>Fachübergreifende Anforderungen an Studierende im Distanzunterricht: Empirische Befunde &amp; Konsequenzen</b> <i>Chair(s):</i> <b>Sonja Nonte, Marcel Veber</b> <i>DiskutantIn(nen):</i> <b>Julia Gerick</b></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p><b>Pädagogische Medienkompetenzen in Zeiten digitalen Lehrens und Lernens – Ergebnisse der MEDAL-Studie</b> <b>David Paulus, Christian Reintjes, Raphaela Porsch, Patrick Gollub, Marcel Veber</b></p> <p><b>Eigenverantwortliches Lernen in digitalen schulpädagogischen Lehrveranstaltungen – Ergebnisse einer Studierendenbefragung an der Universität Osnabrück</b> <b>Sonja Nonte, Ingrid Kunze, Marcel Veber, Andreas Hülshoff, Christian Reintjes</b></p> <p><b>Phasen des selbstregulierten und kooperativen Lernens in (digitalen) Inverted Classroom Lernumgebungen gestalten – Herausforderungen, Potenziale und Wirkungen am Beispiel eines (e-)ICM zur Förderung unterrichtsbezogener</b></p>	<p><b>Session 5-Raum 2: Sekundarstufe</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 2</b> Chair: <b>Tanja Rettinger</b></p> <p><b>Entwicklung schulischen Wohlbefindens im Verlauf des ersten Jahres an weiterführenden Schulen</b> <b>Ramona Obermeier, Juliane Schlesier, Simon Meyer, Michaela Gläser-Zikuda</b></p> <p><b>Interessenentwicklung im Kontext von Klassenprofilierung in der Sekundarstufe I</b> <b><u>Maria Krieg</u></b></p> <p><b>Schulische Beratungsgespräche mit Lehrkräften: Erfahrungen und Erwartungen der Eltern</b> <b><u>Kristina Ackel-Eisnach, Frank Behr, Josef Strasser</u></b></p> <p><b>Auslöser kognitiver Aktivität von Schüler*innen in Gruppenarbeitsphasen</b> <b><u>Lena Groß-Mlynek, Tanja Graf</u></b></p>	<p><b>Session 5-Raum 3: Lehrkräftefortbildung und Nutzung von Evidenzen</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 3</b> Chair: <b>Kerstin Drossel</b></p> <p><b>Institutionenübergreifende Entwicklungsteams: Neue Befunde zu Wirkungen &amp; ko-konstruktiver Zusammenarbeit</b> <b><u>Sandra Fischer-Schöneborn, Timo Ehmke</u></b></p> <p><b>Die standardisierte Messung und videobasierte Förderung professioneller Fortbildendenkompetenz</b> <b><u>Daniel Scholl, Christoph Schüle</u></b></p> <p><b>Nutzung bzw. Nicht-Nutzung von Evidenzen und Forschungsergebnissen durch Lehrkräfte</b> <b><u>Jan-Hendrik Hinzke, Johanna Gesang, Kris-Stephen Besa</u></b></p> <p><b>Inwieweit beeinflussen Überzeugungen von Lehramtsstudierenden die Interpretation von Evidenz?</b> <b><u>Kirstin Schmidt, Samuel Merk</u></b></p>	<p><b>Session 5-Raum 4 (OF): Innovation is the biggest enemy to change- Oder: Durch Reparaturen wird es nicht chancengleicher</b> Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 4</b></p> <p><b>Innovation is the biggest enemy to change- Oder: Durch Reparaturen wird es nicht chancengleicher</b> <b><u>Böttcher Wolfgang, Nina Bremm, Kathrin Racherbäumer, Heinrich Martin, Berkemeyer Nils, Diedrich Martina, Ziegler Holger</u></b></p>
-----------------------------	--	---	---	--

## Kompetenzen von Lehramtsstudierenden

Ariane S. Willems, Katharina Dreiling,  
Angelika Thielsch

**Session 5-Raum 5 (SYM): Forschungsdaten  
erheben, sichern, weitergeben und nachnutzen  
– Konzepte und Praxisbeispiele aus dem  
Verbund Forschungsdaten Bildung**

Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 5**

**Forschungsdaten erheben, sichern,  
weitergeben und nachnutzen –  
Konzepte und Praxisbeispiele aus  
dem Verbund Forschungsdaten  
Bildung**

Chair(s): **Sonja Bayer, Malte Jansen**

DiskutantIn(nen): **Falk Radisch**

*Beiträge des Symposiums*

**Forschungsdaten erheben –  
Rechtliche Voraussetzungen zur  
(Nach-)Nutzung von  
Forschungsdaten**

**Marcus Eisentraut**

**Forschungsdaten sichern und  
weitergeben**

**Claudia Neuendorf**

**Forschungsdaten nachnutzen:  
Bedingungen, Chancen und  
Herausforderungen**

**Malte Jansen**

**Die Spezifika der Erhebung,  
Sicherung, Weitergabe und  
Nachnutzung qualitativer Daten**

**Session 5-Raum 6: Grundschule**

Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 6**

Chair: **Katrin Gabriel-Busse**

**Interventionsstudie zur Entwicklung  
und Wirkung eines  
Leseförderprogramms für  
Ganztagsgrundschulen**

**Karin Lossen, Heinz Günter Holtappels**

**„Kleopatra war schön, Caesar eher  
nicht“ – Zur Diagnostik kindlicher  
Antikevorstellungen**

**Eva-Kristina Franz, Anabelle Thurn**

**Diagnostikbezogene Kooperation  
beim Übergang von Kindern mit  
Förderbedarf zur weiterführenden  
Schule**

**Sina Schürer, Katrin Lintorf, Stefanie van  
Ophuysen**



Nadeshda Jung, Maike Porzelt, Marius Gerecht, Doris Bambey

10:30  
-  
11:00

- Pause -

Fachvortrag Fachportal Pädagogik

**Der Fachportal Pädagogik-Pausentalk: Literaturrecherche und -bereitstellung (Wiederholung)**

Jens Röschlein

11:00  
-  
12:30

**Session 6-Raum 1 (OF): Schulentwicklung gegen Bildungsungleichheit? Interdisziplinäre Klärungen zwischen Ungleichheits- und Schulentwicklungsforschung**  
Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 1**

**Session 6-Raum 2: Unterricht und Fremdsprachen**  
Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 2**  
Chair: Anja Hackbarth

**Session 6-Raum 3 (SYM): Schnittstellenbearbeitung beim Zusammenwirken von Akteur\*innen in Ganztagschulen**  
Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 3**

**Session 6-Raum 4: Lehramtsstudium und forschendes Lernen**  
Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 4**  
Chair: Franziska Schulze-Stocker

**Schulentwicklung gegen Bildungsungleichheit? Interdisziplinäre Klärungen zwischen Ungleichheits- und Schulentwicklungsforschung**

Norbert Sendzik, Björn Hermstein, Marcel Helbig, Nina Bremm, Maaz Kai, Berkemeyer Nils

**Eduling. Bildung und Erziehung (zur Bürgerschaft) im Sprachunterricht in Frankreich und Deutschland - eine vergleichende Studie**

Anke Wegner, Julia Frisch, Carole Le Henaff

**Schnittstellenbearbeitung beim Zusammenwirken von Akteur\*innen in Ganztagschulen**

Chair(s): **Bettina Arnoldt**  
DiskutantIn(nen): **Ivo Züchner**

*Beiträge des Symposiums*

**Bearbeitung der Schnittstellen in der Kooperation zwischen Ganztagschule und außerschulischen Partnern**

**Bettina Arnoldt**

**„un portrait officiel“ – methodische Reflexionen zu einer deutsch-französischen Unterrichtsforschung**

Carla Schelle, Christophe Straub

**Lehrer\*innenhandeln angesichts des Geographie-Zentralabitus aus systemtheoretischer Sicht**

Johanna Mäsger

**Multiprofessionelle Kooperation – Brennglas unterschiedlicher Forschungstraditionen**

**Stephan Kielblock**

**Explorative Betrachtungen auf die Grenzarbeit in Ganztagschulen – Erfahrungen aus StEG-Kooperation**

**Martin Reinert**

**Die Perspektive von Referendar\*innen auf Forschendes Lernen**

Martina Homt, Bea Bloh

**Von der Phänomenologie zur Empirie. Grenzüberschreitungen beim Forschenden Lernen**

Anke Redecker

**„Reflexion ist erzwungenes Nachdenken“ - Ein Beitrag zum Reflexionsverständnis Lehramtsstudierender**

Jana Stender, Christina Watson

	<p><b>Session 6-Raum 5: Kita</b>          Virtueller Veranstaltungsort: <b>Session-Raum 5</b>          Chair: <b>Pia Rother</b></p> <p><b>Sprachförderung in Kita.          Perspektiven auf (Nicht-)Beteiligung          und (Nicht-)Zugehörigkeit von Eltern</b></p> <p><u>Karin Kämpfe</u></p> <hr/> <p><b>Wandel durch Digitalisierung? Was          ist Qualität in der pädagogischen          Arbeit heute?</b></p> <p><u>Sarita Sowka</u></p>	
<p>12:30 - 13:00</p>	<p>- Pause -</p>	<p>Fachportal Pädagogik-Sprechstunde</p> <p>Fachportal Pädagogik-Sprechstunde <u>Jens Röschlein</u></p>
<p>13:00 - 14:30</p>	<p><b>Podiumsdiskussion 2</b>          Virtueller Veranstaltungsort: <b>Hauptraum</b></p> <p><b>Mixed-Methods: Modeerscheinung oder notwendige Weiterentwicklung empirischer Forschungsmethoden?</b></p> <p><u>Oliver Böhm-Kasper, Johannes Naumann, Inka Bormann</u></p>	
<p>14:30 - 15:00</p>	<p><b>Verabschiedung</b>          Virtueller Veranstaltungsort: <b>Hauptraum</b></p>	