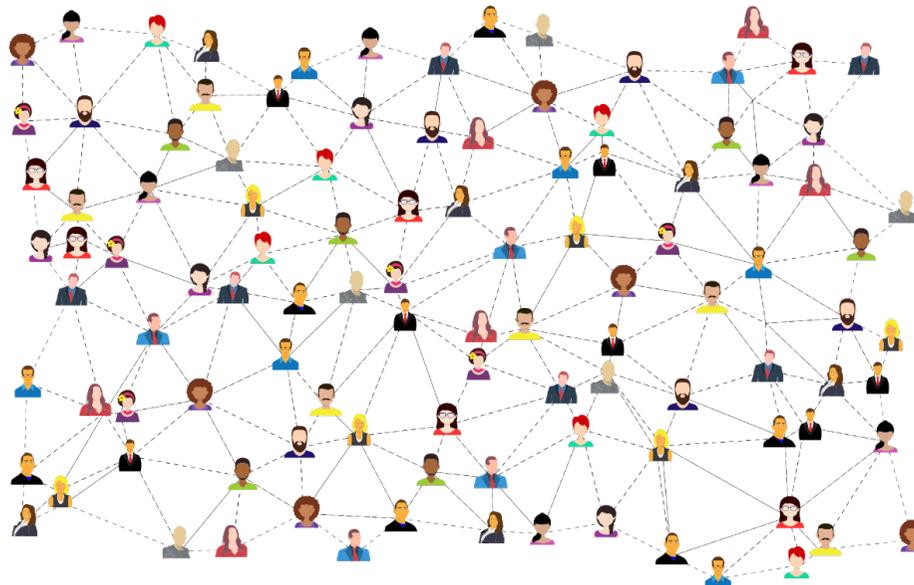


Langübersicht des Tagungsprogramms

Im Kontext der Sektionstagung empirische Bildungsforschung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) sowie der Kommission Bildungsplanung, Bildungsorganisation und Bildungsrecht (KBBB) an der Johannes Gutenberg-Universität, Mainz

13.- 15. September 2021,

Grenzen sprengen – Forschung verbinden
*Interdisziplinäre empirische Forschung jenseits
klassischer Handlungsfelder*



Veranstaltungsprogramm

Sektionstagung empirische Bildungsforschung 2021

Datum: Montag, 13.09.2021

12:30 -	Eröffnung der Sektionstagung Virtueller Veranstaltungsort: Hauptraum			
13:10 -	Podiumsdiskussion 1 Virtueller Veranstaltungsort: Hauptraum			
14:40	Bildungsrecht als Grenzfall – disziplinäre Eigenlogiken von Rechts- und Erziehungswissenschaft <u>Julia Hugo {Mod.}, Martin Heinrich {Mod.}, Wrase Michael, Manitius Veronika, Edelstein Benjamin, Vogelsaenger Wolfgang</u>			
14:40 -	- Pause -		Fachvortrag Verlag audiotranskription	
15:10	Transkription, Spracherkennung und Auswertung mit f4 <u>Thorsten Dresing</u>			
15:10 -	Session 1-Raum 1: Inklusion Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 1 Chair: Yalız Akbaba	Session 1-Raum 2: Studium und Hochschuldidaktik Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 2 Chair: Sebastian Brückner	Session 1-Raum 3: Grundschule Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 3 Chair: Sina Schürer	Session 1-Raum 4 (SYM): From Data to Information to Action: Wie können Lehrpersonen im Umgang mit Daten zur leistungsbezogenen Heterogenität unterstützt werden? Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 4
16:40	Heterogenität in der schulischen Praxis – Das Potenzial der Umsetzung inklusiver pädagogischer Ansätze <u>Michael Pfeifer, Sarah Wieckert</u>	Der Einfluss von Emotionen auf den Kursabbruch von Studierenden in klassischen und geblendeten Lehrveranstaltungen <u>Theresa Bauer, Andreas Maur, Manuel Förster</u>	Empirische Analyse des Problemlösens von Grundschulkindern im naturwissenschaftlichen Sachunterricht <u>Katja Würfl</u>	From Data to Information to Action: Wie können Lehrpersonen im Umgang mit Daten zur leistungsbezogenen Heterogenität unterstützt werden? Chair(s): Sebastian Wurster, Sarah Bez, Samuel Merk DiskutantIn(nen): Holger Gärtner
	Die Einzelschule im Fokus – Entwicklung eines inklusiven Schulkonzepts zur individuellen Förderung	Zeitpunkt der Videorezeption, Lernerfolg und dessen	Leistungsstarke Peers und akademisches Selbstkonzept - Eine	

<p><u>Nadine Sonnenburg</u></p>	<p>Nachhaltigkeit im Flipped-Classroom an der Hochschule</p>	<p>soziale Netzwerkanalyse im 4. Schuljahr</p>	<p><i>Beiträge des Symposiums</i></p>
<p>Was bewegt Eltern, ihr Kind an einer inklusiven Angebotsschule anzumelden?</p>	<p><u>Andreas Maur</u>, Manuel Förster, Kirsten Winkel, Constantin Weiser</p>	<p><u>Katrin Gabriel-Busse</u>, Laura Sophie Schneider</p>	<p>Data Literacy und Einstellungen von Lehramtsstudierenden zur Datennutzung. Ergebnisse eines Randomized Controlled Trials</p>
<p>Jan Christoph Störtländer, Kaya Reckmann, Annette Textor</p>	<p>How Universities Can Foster Graduates' Resilience - A Protective Factors' Model For Higher Education</p>	<p>Nutzung visueller Unterstützung in digitalen Lernmaterialien bei Lernschwierigkeiten – eine Eyetracking Studie bei Grundschulkindern</p>	<p>Sebastian Wurster, Sarah Bez, Samuel Merk</p>
<p>Die Bedeutung globaler Netzwerke für bildungspolitische Prozesse</p> <p><u>Johannes Schuster</u>, Nina Kolleck</p>	<p><u>Meike Nicolaus</u>, Stephanie Duchek, Fürstenau Bärbel</p>	<p><u>Clemens Hillenbrand</u>, <u>Dorthe Behrens</u>, <u>Oliver Theel</u></p>	<p>Förderung der Rezeption und Interpretation formativer Assessments durch innovative Ergebnisdarstellungen</p> <p>Sarah Bez, Samuel Merk, Sebastian Wurster</p>
<p>Session 1-Raum 5 (SYM): Interdisziplinäre Perspektiven auf die sprachliche Komplexität fachlicher Texte</p> <p>Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 5</p>	<p>Session 1-Raum 6: Distanzunterricht</p> <p>Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 6</p> <p>Chair: Jasmin Bastian</p>	<p>Session 1-Raum 7 (SYM): Kinder, KiTa, Corona – Infektionen, Infektiosität und Well-Being in der Kindertagesbetreuung</p> <p>Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 7</p>	<p>Interpretation lernverlaufsdiagnostischer Daten durch (angehende) Lehrkräfte an beruflichen Schulen</p> <p>Julia Warwas, Wiebke Vorpahl</p> <p>Der Einfluss von Assessment und kohärenter Differenzierung im Unterricht auf die Lesekompetenz</p> <p>Karina Karst, Meike Bonefeld, Stefanie Dotzel, Benedict C.O.F. Fehringer, Merle Steinwascher</p>
<p>Interdisziplinäre Perspektiven auf die sprachliche Komplexität fachlicher Texte</p> <p>Chair(s): Hanne Brandt, Anselm Strohmaier</p> <p>DiskutantIn(nen): Hendrik Härtig</p>	<p>Mythos Stadt - Land: Die Rolle von Kontextfaktoren im Umgang mit Distanzlernen in Österreich</p> <p><u>Esther Dominique Klein</u>, Livia Jesacher-Rößler</p>	<p>Kinder, KiTa, Corona – Infektionen, Infektiosität und Well-Being in der Kindertagesbetreuung</p> <p>Chair(s): Susanne Kuger, Julika Loss</p> <p>DiskutantIn(nen): Antje von Suchodoletz</p>	

Beiträge des Symposiums

Wahrnehmung von sprachlichen Hürden in einem mathematischen Erklärtext

Isabel Albrecht, Anselm Strohmaier

Können Lehramtsstudierende sprachliche Hürden in Erklärtexten im Fach Deutsch identifizieren? Eine Untersuchung zum Einfluss von professionellen Überzeugungen und der Nutzung von Lerngelegenheiten

Kimberly Naboa Menzel, Hanne Brandt

Wirkung des sprachlichen Anforderungsniveaus von Sachtexten in Physik auf Textverstehen und -wahrnehmung

Timo Hackemann, Lena Heine, Dietmar Höttecke

Fachliche Texte lesen im Geschichtsunterricht – (k)ein Problem?

Martin Schlutow

Gelingensbedingungen für die Gestaltung effektiven Distanzunterrichts

Johanna Schulze, Kerstin Drossel, Birgit Eickelmann, Nadine Fröhlich

Empirische Analysen zum Belastungsempfinden von Lehrkräften im Distanzunterricht

Nadine Fröhlich, Kerstin Drossel, Julia Gerick, Birgit Eickelmann

Elterliche Zufriedenheit mit den Lehrkräften im pandemiebedingten Distanzunterricht

Andreas Sander, Stefanie van Ophuysen

Beiträge des Symposiums

Inanspruchnahme der Kindertagesbetreuung sowie Förderbedarfe und Wohlbefinden von Kindern zwischen 0 Jahren und Schuleintritt während der zweiten Corona-Welle in Deutschland

Hanna Maly-Motta, Florian Spensberger, Mariana Grgic, Franz Neuberger, Bernhard Kalicki, Susanne Kuger

Die Rolle von Kita-Kindern in der Ausbreitung des neuartigen Corona-Virus: Ergebnisse der Untersuchungen in Kitas mit einem akuten SARS-CoV-2-Ausbruch

Julika Loss, Susanne Jordan, Gianni Varnaccia, Anja Schienkiewitz, Anne Loer, Hanna Perlitz, Anselm Hornbacher, Barbara Wess

Die Umsetzung von Schutz- und Hygienemaßnahmen in Kitas und ihre Folgen für die pädagogische Arbeit in Kitas

Svenja Diefenbacher, Mariana Grgic

Covid-19-Infektionen in Kindertageseinrichtungen in Deutschland: Strukturelle, hygienische und soziale Determinanten von Infektionen bei Kindern und Personal in der zweiten und dritten Welle der Pandemie

Franz Neuberger, Mariana Grgic, Florian Spensberger, Susanne Kuger, Bernhard Kalicki, Ann-Sophie Lehfeld, Udo Buchholz, Walter Haas

16:40

- Pause -

-

17:00

17:00

Poster-Raum 1: Schulisches Lernen

Poster-Raum 2: Beruf

Poster-Raum 3: Lehramtsstudium

Poster-Raum 4: Lehrerbildung

-

18:30

Raumkonstruktionen – Gruppendiskussionen mit deutschen und französischen Schuljugendlichen zu geopolitischen Themen

Teresa Köhler

Kommunikationsqualität und Arbeitszufriedenheit als Bedingungen der Arbeitskoordination

Veronika Walz, Michael Henninger, Melanie Germ, Sandra Klingenhäger, Alexander Wohlwender

Forschung, Theorie und Praxis – Ausbildung in drei Dimensionen im Lehr-Lern-Labor Physik

Johannes F. Lhotzky, Nadine Baston

Q-Methode: Betrachtung subjektiver Einstellungen in der Lehrer(aus)bildung aus studentischer Sicht

Carina Caruso, Susann Julia Leidig, Hanna Köhler, Michael Goller

Eine Betrachtung des Zusammenhangs von Bullying, psychologischen Grundbedürfnissen sowie Unterrichtsdesign und Lehrkraftverhalten

Christian Drengk, Moritz Börnert-Ringleb

Commitment, Kommunikationsqualität im Zusammenspiel mit erfolgreicher Arbeitskoordination

Alina Hauswald, Michael Henninger, Nicole D'Ascenzo, Melanie Germ, Alexander Wohlwender

Das Online-Self-Assessment (OSA) der Heidelberg School of Education (HSE) – Einblicke in Inhalte und Schwerpunkte

Steffen Wild, Margherita Maulella, Tobias Dörfler

Erfassung und Förderung der Professionellen Wahrnehmung zur Adaptivität bei (angehenden) Lehrkräften

Caroline Burgwald, Prof.'in Ilonca Hardy

Förderung bei Lern- und Verhaltensschwierigkeiten - ein systematisches Literatur-Review

Taina Gabriel, Moritz Börnert-Ringleb

Zusammenhang zwischen beziehungsabhängiger Arbeitskoordination und Merkmalen agiler Netze: Eine empirische Studie über Perspektiven auf die Zusammenarbeit in einer Hochverlässlichkeitsorganisation

Nicole D'Ascenzo, Melanie Germ, Michael Henninger, Sindermann Paul

Die Kompetenz zur Förderung demokratischer Grundhaltungen als Bestandteil professioneller Kompetenz angehender Lehrpersonen: Darstellung eines Forschungsvorhabens

Janis Wehde, Bea Bloh

Der Seiteneinstieg im Fach Musik in die Primarstufe in NRW: Perspektiven auf den Berufseinstieg

Christina Buchsbaum

Compromising Interest Congruence for Prestige: Investigating Who Sacrifices their Occupational Aspirations

Divan Mouton, Bernhard Ertl

Vernetzung im Praxissemester – Welche Sicht haben die Akteure und gelingt Studierenden eine Vernetzung?

Anna Lena Erpenbach

Subjektive Theorien zum Lehren und Lernen von Lehramtsstudierenden – Ein Schnappschuss

Katrin Gabriel-Busse, Tamara Ramb

Wie stellen sich Lern- und Bildungsprozesse in einer von digitalen Me-dien durchzogenen Welt dar?

Ilona Andrea Cwielong

Digitale Wortschatzförderung in der Grundschule – Ein Vergleich verschiedener Darbietungsmodalitäten

Erdal Papatqa, Annika Ohle-Peters, Nele McElvany

Kompetenzerleben und kognitive Aktivität im Sachunterricht der Grundschule

Anna Thede, Katrin Gabriel-Busse, Ilonca Hardy

Poster-Raum 5: Steuerung/Schulentwicklung

Poster-Raum 6: Methoden

Organisationales Lernen und die Lernende Organisation im Schulkontext

Joshua Hausen

Die Kunst sich selbst in den Schatten zu stellen. Shadowing als Methode qualitativer Sozialforschung

Ulrike Krein

Abbau von Bildungsbarrieren durch bedarfsorientierte Ressourcensteuerung?!

Denise Demski, Norbert Sendzik, Gabriele Bellenberg, Marcel Helbig

Graphenbasierte Reflexion der eigenen Lehrtätigkeit

Nadine Schlomske-Bodenstein, Bernhard Standl

Grenzen zwischen Theorie und Praxis in der Lehramtsausbildung überschreiten - ein hochschuldidaktisches Konzept

Mirjam Christ, Annemarie Marx, Martin Fritzenwanker

Potenziale musikalischer Angebote für die Schulentwicklung in einer peripheren Region

Johanna Brauns, Julius Kopp, Andreas Lehmann-Wermser, Sonja Nonte

Dynamische Prozesse im Unterricht sichtbar machen mit Hilfe von Extended State Space Grids

Niklas Litzenberger, Sebastian Wurster

Datengestützte Entwicklung an Deutschen Auslandsschulen im Spannungsfeld institutioneller Einflüsse

Ruth Anna Hejtmanek, Esther Dominique Klein

Untersuchung möglicher Lernwege im Bereich Funktionen mithilfe der Wissensraumtheorie

Patrizia Kis-Fedi, Jan Hochweber, Stephan Schönenberger, Michael Kickmeier-Rust

Eine qualitative Analyse des Blickverhaltens beim Lernen mit elektrischen Schaltungen

Maleen Hurzlmeier, Bianca Watzka, Christoph Hoyer, Raimund Girwidz, Bernhard Ertl

18:30

- Pause -

-

19:00

19:00

Öffentliche Podiumsdiskussion

-

20:30

Zukunft der Bildung in Deutschland nach Corona

Ivo Züchner, Falk Radisch, Martina Diedrich, Birgit Pikowsky, Christof Haering, Moderation Jan-Martin Wiarda

Datum: Dienstag, 14.09.2021

<p>9:00 - 10:30</p>	<p>Session 2-Raum 1 (SYM): Schulen in Zeiten von Covid19 – Herausforderungen und Chancen für die Entwicklung von Schulen Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 1</p> <p>Schulen in Zeiten von Covid19 – Herausforderungen und Chancen für die Entwicklung von Schulen <i>Chair(s):</i> Tobias Feldhoff, Falk Radisch, Katharina Maag Merki, Nina Jude, Stefan Brauckmann-Sajkiewicz, Kai Maaz <i>DiskutantIn(nen):</i> Martina Diedrich</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Kontextuelle Einbettung von Schulführungsstrategien während der COVID-19-Pandemie Stefan Brauckmann-Sajkiewicz, Georg Krammer</p> <p>Pandemie als treibende Kraft für Entwicklung? Eine Analyse der Prädiktoren und wahrgenommenen Effekte Katharina Maag Merki, Tobias Feldhoff, Francesca Suter, Tanja Rettinger</p> <p>Umgang mit Herausforderungen in Zeiten von Störungen - resiliente Schultypen Nina Jude, Katharina Reschke</p> <p>Digitales Lernen in der Pandemie Larissa Habeck, Mona Arndt, Falk Radisch</p>	<p>Session 2-Raum 2: Erwachsenenbildung/ Weiterbildung Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 2 Chair: Kim Deutsch</p> <p>Weiterbildung im Trend: Selbstinitiierte berufliche Weiterbildung in Ost- und West seit der Wendezeit <u>Anika Rosenkranz</u></p> <p>Professionelle Lerngemeinschaften als Beitrag zur Personalentwicklung in der Weiterbildung? <u>Dörthe Herbrechter, Eva Hahnraath</u></p> <p>Interdisziplinäre Teilhabeförderung – Erkenntnisse eines Modellprojektes der berufl. Rehabilitation <u>Ixmeier Sebastian, Gero Scheiermann</u></p> <p>Autonieförderung Sprachlernberatung - eine Verbindung zwischen Biografiearbeit, Beratung und regionalen und kulturellen Besonderheiten <u>Anja Lange</u></p>	<p>Session 2-Raum 3: Studium und Promotion Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 3 Chair: Uwe Schmidt</p> <p>Der VA-MeCo - ein videobasierter Test zur Messung von Gesprächsführungskompetenz im Medizinstudium <u>Laura Schacht, Sabine Reiser, Kristina Schick, Eva Thomm, Laura Janssen, Eva Dörfler, Pascal O. Berberat, Martin Gartmeier, Johannes Bauer</u></p> <p>Promotionsbedingungen in den Bildungswissenschaften und deren Bedeutung für den Promotionsprozess <u>Regina Bedersdorfer, Hendrik Lohse-Bossenz</u></p> <p>Was benötigen internationale Studierende, um erfolgreich zu studieren? <u>Franziska Schulze-Stocker, Pauline Dunkel, Anne Jaschan, Daryna Dechyeva</u></p> <p>Karrierereife und Berufsaspiration – was Wunschberufe über den Studienerfolg aussagen <u>Bernhard Ertl, Florian G. Hartmann</u></p>	<p>Session 2-Raum 4: Unterricht Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 4 Chair: Katrin Gabriel-Busse</p> <p>Die intrinsische Arbeitsgedächtnisbelastung bei der Planung von Unterricht <u>Simon Küth, Daniel Scholl, Gerald Eisenkopf</u></p> <p>Eignung des C-Tests für die Messung der Entwicklung allgemeinsprachlicher Fähigkeiten in Englisch als Fremdsprache bei Sekundarschüler*innen <u>Birger Schnoor, Johannes Hartig, Thorsten Klinger, Alexander Naumann, Irina Usanova</u></p> <p>Der Effekt problematischer Computerspielnutzung auf die kognitive Unterrichtsmeidung und dem physischen Fernbleiben des Unterrichts von Schülerinnen und Schülern <u>Arvid Nagel, Horst Biedermann</u></p>
-----------------------------	---	--	---	--

	<p>Session 2-Raum 5: Lehramtsausbildung Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 5 Chair: Christophe Straub</p> <p>Assistieren im Computer-Coding Kurs als Ersatz für ein Praktikum an der Schule <u>Robbert Smit</u>, Waibel Clemens</p> <hr/> <p>Motivationsregulationsformen zum Erwerb pädagogisch-psychologischer Theorien und Befunde im Lehramtsstudium <u>Christine Grosser</u>, <u>Janis Wehde</u></p> <hr/> <p>Überzeugungen angehender Lehrkräfte zu sprachlicher Diversität in der Schule: Eine Vollerhebung unter Lehramtsstudierenden in der frühen Studienphase <u>Tobias Schroedler</u>, <u>Hannah Rosner-Blumenthal</u>, <u>Caroline Böning</u></p>	<p>Session 2-Raum 6 (SYM): Institutionalisierte (Haus)Aufgaben – Disziplinäre Grenzüberschreitung – methodische Verbindungen Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 6</p> <p>Institutionalisierte (Haus)Aufgaben – Disziplinäre Grenzüberschreitung – methodische Verbindungen Chair(s): Pia Rother, Markus Sauerwein DiskutantIn(nen): Karin Bräu</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Hausaufgaben in der Heimerziehung Helena Kliche</p> <p>„Help! Not just anybody“ – Die Sicht von Schüler*innen auf die Hausaufgabenbetreuung Pia Rother, Markus Sauerwein</p> <p>Hausaufgaben oder Lernzeiten? Erfahrungen und Leistungsentwicklungen von Schüler*innen im Vergleich Brigitte Brisson, Désirée Theis</p>	<p>Session 2-Raum 7 (OF): Qualitative Mehrebenenanalyse – ein methoden- und disziplinintegrativer Bildungsforschungsansatz? Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 7</p> <p>Qualitative Mehrebenenanalyse – ein methoden- und disziplinintegrativer Bildungsforschungsansatz? <u>Ann-Kathrin Stoltenhoff</u>, <u>Sylvia Nienhaus</u></p>	
<p>10:30 - 11:00</p>	<p>- Pause -</p>	<p>Fachvortrag Fachportal Pädagogik</p> <p>Der Fachportal Pädagogik-Pausentalk: Literaturrecherche und -bereitstellung <u>Jens Röschlein</u></p>	<p>Fachvortrag GEW</p> <p>Aktuelles aus dem WissZeitVG und die Arbeit der GEW in Rheinland-Pfalz <u>Sina Fabian. M. A.</u></p>	
	<p>Session 3-Raum 1: Soziale Disparitäten Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 1 Chair: Markus Sauerwein</p>	<p>Session 3-Raum 2: Feedback und Assessment Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 2 Chair: Tanja Graf</p>	<p>Session 3-Raum 3: Lehramtsstudium Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 3 Chair: Lena Groß-Mlynek</p>	<p>Session 3-Raum 4: Methoden Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 4 Chair: Manuel Förster</p>

<p>11:00 - 12:30</p>	<p>Ein Gespür für den Umgang mit Schätzaufgaben – Bourdieus Spielsinn im Fokus <u>Ilja Ay</u></p>	<p>Rückmeldungen für Lernende und Lehrkräfte am Beispiel einer mathematikbezogenen Lehr-Lern-Plattform <u>Alina Kristin Hase, Larissa Altenburger, Poldi Kuhl, Michael Besser</u></p>	<p>Durch Podcasts mit Mythen aufräumen – Revision des „Lerntypen-Mythos“ durch Konzeptwechselfpodcasts <u>Julia Götzfried, Lea Nemeth, Victoria Bleck, Frank Lipowsky</u></p>	<p>Mögliche Anknüpfungspunkte der Erziehungswissenschaft an die Feldexperimente von Dulfo und Banerjee <u>Marc Bienefeld</u></p>
	<p>Zugänge und Barrieren zur Teilhabe an schulischen Musikangeboten <u>Jacqueline Beisiegel</u></p>	<p>Lehrpersonen-Feedback im mathematischen Argumentieren und Selbstwirksamkeit der Schüler*innen <u>Patricia Bachmann, Heidi Dober</u></p>	<p>Digitales Lernen von Anfänger/-innen im Lehramtsstudium vor und während der Sars-CoV-2 Pandemie <u>Frederick Johnson, Joanna Koßmann, Christoph Schneider, Lothar Müller</u></p>	<p>Das Differenzierungspotential eines Rankings von Erziehungszielen <u>Florian G. Hartmann, Christian Tarnai</u></p>
	<p>Regionale Partizipationsmuster im Kontext non-formaler kultureller Bildung in Deutschland <u>Lea Fobel, Nina Kollack</u></p>	<p>Aktives Lernen mit digitalen Aufgaben in der Mathematik - formative und summative Assessments <u>Kirsten Winkel</u></p>		<p>Paradigmen entgrenzen: Transfer-Designs in den Mixed Methods am Beispiel Schulentwicklung <u>Lisa Maria Schäfer, Andrea Wullschleger, Claudia Marusic-Würscher</u></p>
	<p>Entwicklung eines Kompetenztests zu Wesen und Bedeutung von Naturwissenschaften und Technik <u>Ann Christin Hochweber, Deborah Bernhard, Florian Rietz, Nicolas Robin</u></p>	<p>Session 3-Raum 6: Migration Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 6 Chair: Constantin Wagner</p>	<p>Session 3-Raum 7 (SYM): Schereneffekte aufgrund von Covid-19? Ein Überblick zur aktuellen Befundlage Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 7</p>	
	<p>Session 3-Raum 5 (SYM): Bildungskommunen?! Interdisziplinäre Impulse zur Erforschung institutionellen Wandels in lokalen Bildungssystemen Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 5</p> <p>Bildungskommunen?! Interdisziplinäre Impulse zur</p>	<p>„Ich will kein Märchen werden“- Bildungserfahrungen geflüchteter Adoleszenter an einer Waldorfschule <u>Larissa Beckel</u></p>	<p>Schereneffekte aufgrund von Covid-19? Ein Überblick zur aktuellen Befundlage</p>	

Erforschung institutionellen Wandels in lokalen Bildungssystemen

Chair(s): **Christian Brüggemann, Rita Nikolai**
 DiskutantIn(nen): **Björn Hermstein**

Beiträge des Symposiums

Gemeindeautonomie, zivilgesellschaftlich organisierte Schulaufsicht und professionalisierte Schulführung – Zur Veränderung von «checks and balances» am Beispiel ausgewählter Schweizer Städte

Lucien Criblez

Zentralisierung durch Vernetzung? Zur Wirkrichtung von Programmen lokaler Vernetzung im bundesdeutschen Föderalismus

Thorsten Schlee

Ziele in Netzwerken kultureller Bildung. Eine Analyse multiprofessioneller Zusammenarbeit

Marie-Therese Arnold, Zola Kappauf, Nina Kolleck

Gewandelte Modi kommunaler Bildungspolitik durch Bildungsmanagement und -monitoring? Eine Fallanalyse

Christian Brüggemann, Björn Hermstein, Rita Nikolai

Akademische Selbstkonzepte in Abhängigkeit des Akkulturationsprofils von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund

Nanine Lilla, Sebastian Thürer, Wim Nieuwenboom, Marianne Schüpbach

Ursachen der Unterrepräsentanz von Lehrkräften mit Migrationshintergrund an Schulen in Deutschland

Seyma Gülen

Religiös motivierte Deutungsmuster von muslimischen Eltern behinderter Kinder

Anne Schröter, Britta Konz

Chair(s): **Stephan Gerhard Huber, Christoph Helm**

DiskutantIn(nen): **Wolfgang Böttcher**

Beiträge des Symposiums

Bildungsbenachteiligung durch Schulschließungen während der Corona-Pandemie

Christoph Helm, Stephan Gerhard Huber

Bildungsungleichheiten durch Lockdown? Soziale und ethnische Disparitäten im Lesen innerhalb von Schulklassen und zwischen Schulklassen

Christoph Weber, Christoph Helm, David Kemethofer

Wissen Sie etwas zu den Eltern, die sozioökonomischen benachteiligt sind?

Anja Wildemann, Ingmar Hosenfeld

Effekte der COVID-bedingten Schulschließungen auf die Bildungslaufbahnen

Mario Steiner

12:30
-
13:30

- Pause -

Fachvortrag Verlag audiotranskription

Fachvortrag Waxmann Verlag

Qualitative Inhaltsanalyse mit f4analyse umsetzen

**"Publizieren - Wie geht das?"
Beate Plugge**

Thorsten Pehl

13:30
-
14:30

Keynote 2

Virtueller Veranstaltungsort: **Hauptraum**

Schulische und außerschulische Bildungsprozesse? - Inhaltliche und methodische Herausforderungen feldspezifischer/feldübergreifender Bildungsforschung

Ivo Züchner

14:30
-
14:45

- Pause -

14:30
-
15:00

Fachvortrag wbv Media

Finanzierung von Open Access Publikationen am Beispiel von Zeitschriften

Vanessa Leppert

14:45
-
16:15

Session 4-Raum 1: Covid-19 Pandemie

Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 1**
Chair: **Katharina Reschke**

**Kooperationen zwischen
Deutschlehrkräften (in Zeiten von
Corona) – Ein interdisziplinärer
Ansatz**

Melanie Heldt, Anna Ulrike Franken, Eva
Pertzel, Kerstin Drossel

**Mathematische Kompetenzen und
motivationale Orientierungen
während der Covid-19 Pandemie**

Miriam Compagnoni, Beat Rechsteiner, Nicole
Bayer, Urs Grob, Andrea Wullschleger,
Katharina Maag Merki

Session 4-Raum 2: Schulentwicklung

Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 2**
Chair: **Sebastian Wurster**

**Auf dem Weg zur Analytischen
Schulentwicklungsforschung.
Interdisziplinäre
Erneuerungsimpulse**

Björn Hermstein

**Entwicklungsprozesse nach
Inspektionen im Längsschnitt –
Bedeutung von
Schulentwicklungskapazitäten**

Tanja Rettinger

**Session 4-Raum 3 (SYM): Bildungsrechtliche
Grenzfälle. Chancenungleichheit im Kontext
von Inklusion und Übergängen.**

Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 3**

**Bildungsrechtliche Grenzfälle.
Chancenungleichheit im Kontext von
Inklusion und Übergängen.**

Chair(s): **Julia Hugo, Martin Heinrich**
DiskutantIn(nen): **Wolfgang Böttcher**

Beiträge des Symposiums

**Das Recht auf inklusive Bildung in
Bayern**

Hans Wocken

**Inklusion und Chancengleichheit aus
Perspektive der Rechtsprechung**

Wolfgang Bott

**Session 4-Raum 4 (SYM):
Lehrkräftefortbildner*innen in Österreich
und Deutschland – (k)eine versteckte
Profession!?**

Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 4**

**Lehrkräftefortbildner*innen in
Österreich und Deutschland –
(k)eine versteckte Profession!?**

Chair(s): **Eric Richter, Isabel Wanitschek,
Tamara Katschnig, Daniela Rzejak**
DiskutantIn(nen): **Colin Cramer**

Beiträge des Symposiums

**Vier Gründe
Lehrkräftefortbildner*in zu
werden**

**Eric Richter, Rebecca Lazarides, Dirk
Richter**

Der Kommunikationsstil in den Sozialen Medien vor dem Hintergrund der Corona-Pandemie – eine KI-basierte Analyse

Johannes Abel, Christina Herrmann, Maximilian Sailer

Generation C: „Spazieren ist das neue Clubben“

Manuela Egger, Stephan Gerhard Huber

Session 4-Raum 5: Lehrpersonen

Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 5**
Chair: **Kirsten Winkel**

Erforschung der berufsbezogenen Überzeugungen von Informatiklehrkräften – methodologisch diskutiert

Torben Bjarne Wolff, Alke Martens

Messung des ICT-Ethos von Lehrpersonen: Ethische Verantwortung im Bereich der Informations- und Kommunikationstechnologien

Horst Biedermann, Arvid Nagel

Digitale Grenzen sprengen – Charakteristika resilienter und nicht resilienter Schulen

Kerstin Drossel, Nadine Fröhlich, Mario Vennemann, Birgit Eickelmann

Session 4-Raum 6 (SYM): Breaking Boundaries by Joined Efforts - Benefits of Interdisciplinary Research to Sustainable Energy Development

Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 6**

Breaking Boundaries by Joined Efforts - Benefits of Interdisciplinary Research to Sustainable Energy Development

Chair(s): **Katrin Temmen**
DiskutantIn(nen): **Christine Freitag**

Beiträge des Symposiums

Engineering aspects focused on sustainable microgrid developments

Henrik Bode

Boundary Dissolution and Reconnection: Conflict Sensitivity in Sustainable Energy Development

Übergänge auf weiterführende Schulformen aus bildungsrechtlicher Perspektive – zwischen Selektion und Legitimation

Wolfram Cremer

Session 4-Raum 7. Schule in herausfordernden Lagen

Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 7**
Chair: **Joshua Hausen**

Gelingsbedingungen von Grundschulen in sozial segregierter Lage

Anja Kürzinger

Segregation durch Schulbezirkswechsel und ihr Einfluss auf Schulkompositionen bei der Einschulung

Johanna Gold, Philipp Dierker

Lehrerfortbildner*innen in Österreich als bedeutende Ressource für die Schule

Isabel Wanitschek, Tamara Katschnig, Martin Auferbauer, Judith Prorok, Martina Rabl, Andrea Bisanz, Mohamed Bassam

Die Selbstwirksamkeit von Fortbildner*innen, die Voraussetzungen der Teilnehmer*innen zu erkennen

Daniela Rzejak, Frank Lipowsky

Lehrerbildner*in sein: Wer findet das attraktiv – und wer nicht?

Johannes Mayr, Georg Krammer, Barbara Pflanzl

	<p>Kritisches Denken als 21th century skill: Perspektiven von Lehrpersonen auf Begriff und Umsetzung <u>Marcus Kohnen, David Rott</u></p>	<p>Teddy Mangeni</p> <p>Integrating Gender Perspectives in Renewable Energy Research Henry Asiimwe</p> <p>An Empirical Approach to Electrical Engineering Degree Curricula Assessment for Microgrids Sustainability Paul Bogere</p>	<p>Schulqualität und Schulentwicklung an Schulen mit besonderen Herausforderungen <u>Stephan Gerhard Huber, Jane Pruitt, Christoph Helm</u></p> <hr/> <p>Designbasiertes Schulentwicklungsprogramm und Forschungsbefunde zu Schulen in herausfordernden Lagen <u>Heinz Günter Holtappels</u></p>
16:15	- Pause -		
16:45			
16:45	Mitgliederversammlung Sektion "empirische Bildungsforschung"		
17:15			
17:15	Mitgliederversammlung - AEPF	Mitgliederversammlung - KBBB	
18:15			
18:15	Cocktail Hour (direkt im Anschluss an die Mitgliederversammlungen)		
20:00			

Datum: Mittwoch, 15.09.2021

<p>9:00 - 10:30</p>	<p>Session 5-Raum 1 (SYM): Fachübergreifende Anforderungen an Studierende im Distanzunterricht: Empirische Befunde & Konsequenzen Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 1</p> <p>Fachübergreifende Anforderungen an Studierende im Distanzunterricht: Empirische Befunde & Konsequenzen <i>Chair(s):</i> Sonja Nonte, Marcel Veber <i>DiskutantIn(nen):</i> Julia Gerick</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Pädagogische Medienkompetenzen in Zeiten digitalen Lehrens und Lernens – Ergebnisse der MEDAL-Studie David Paulus, Christian Reintjes, Raphaela Porsch, Patrick Gollub, Marcel Veber</p> <p>Eigenverantwortliches Lernen in digitalen schulpädagogischen Lehrveranstaltungen – Ergebnisse einer Studierendenbefragung an der Universität Osnabrück Sonja Nonte, Ingrid Kunze, Marcel Veber, Andreas Hülshoff, Christian Reintjes</p> <p>Phasen des selbstregulierten und kooperativen Lernens in (digitalen) Inverted Classroom Lernumgebungen gestalten – Herausforderungen, Potenziale und Wirkungen am Beispiel eines (e-)ICM zur Förderung unterrichtsbezogener</p>	<p>Session 5-Raum 2: Sekundarstufe Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 2 Chair: Tanja Rettinger</p> <p>Entwicklung schulischen Wohlbefindens im Verlauf des ersten Jahres an weiterführenden Schulen Ramona Obermeier, Juliane Schlesier, Simon Meyer, Michaela Gläser-Zikuda</p> <p>Interessenentwicklung im Kontext von Klassenprofilierung in der Sekundarstufe I <u>Maria Krieg</u></p> <p>Schulische Beratungsgespräche mit Lehrkräften: Erfahrungen und Erwartungen der Eltern <u>Kristina Ackel-Eisnach, Frank Behr, Josef Strasser</u></p> <p>Auslöser kognitiver Aktivität von Schüler*innen in Gruppenarbeitsphasen <u>Lena Groß-Mlynek, Tanja Graf</u></p>	<p>Session 5-Raum 3: Lehrkräftefortbildung und Nutzung von Evidenzen Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 3 Chair: Kerstin Drossel</p> <p>Institutionenübergreifende Entwicklungsteams: Neue Befunde zu Wirkungen & ko-konstruktiver Zusammenarbeit <u>Sandra Fischer-Schöneborn, Timo Ehmke</u></p> <p>Die standardisierte Messung und videobasierte Förderung professioneller Fortbildendenkompetenz <u>Daniel Scholl, Christoph Schüle</u></p> <p>Nutzung bzw. Nicht-Nutzung von Evidenzen und Forschungsergebnissen durch Lehrkräfte <u>Jan-Hendrik Hinzke, Johanna Gesang, Kris-Stephen Besa</u></p> <p>Inwieweit beeinflussen Überzeugungen von Lehramtsstudierenden die Interpretation von Evidenz? <u>Kirstin Schmidt, Samuel Merk</u></p>	<p>Session 5-Raum 4 (OF): Innovation is the biggest enemy to change- Oder: Durch Reparaturen wird es nicht chancengleicher Virtueller Veranstaltungsort: Session-Raum 4</p> <p>Innovation is the biggest enemy to change- Oder: Durch Reparaturen wird es nicht chancengleicher <u>Böttcher Wolfgang, Nina Bremm, Kathrin Racherbäumer, Heinrich Martin, Berkemeyer Nils, Diedrich Martina, Ziegler Holger</u></p>
-----------------------------	--	---	---	--

Kompetenzen von Lehramtsstudierenden

Ariane S. Willems, Katharina Dreiling,
Angelika Thielsch

**Session 5-Raum 5 (SYM): Forschungsdaten
erheben, sichern, weitergeben und nachnutzen
– Konzepte und Praxisbeispiele aus dem
Verbund Forschungsdaten Bildung**

Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 5**

**Forschungsdaten erheben, sichern,
weitergeben und nachnutzen –
Konzepte und Praxisbeispiele aus
dem Verbund Forschungsdaten
Bildung**

Chair(s): **Sonja Bayer, Malte Jansen**

DiskutantIn(nen): **Falk Radisch**

Beiträge des Symposiums

**Forschungsdaten erheben –
Rechtliche Voraussetzungen zur
(Nach-)Nutzung von
Forschungsdaten**

Marcus Eisentraut

**Forschungsdaten sichern und
weitergeben**

Claudia Neuendorf

**Forschungsdaten nachnutzen:
Bedingungen, Chancen und
Herausforderungen**

Malte Jansen

**Die Spezifika der Erhebung,
Sicherung, Weitergabe und
Nachnutzung qualitativer Daten**

Session 5-Raum 6: Grundschule

Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 6**

Chair: **Katrin Gabriel-Busse**

**Interventionsstudie zur Entwicklung
und Wirkung eines
Leseförderprogramms für
Ganztagsgrundschulen**

Karin Lossen, Heinz Günter Holtappels

**„Kleopatra war schön, Caesar eher
nicht“ – Zur Diagnostik kindlicher
Antikevorstellungen**

Eva-Kristina Franz, Anabelle Thurn

**Diagnostikbezogene Kooperation
beim Übergang von Kindern mit
Förderbedarf zur weiterführenden
Schule**

**Sina Schürer, Katrin Lintorf, Stefanie van
Ophuysen**

Nadeshda Jung, Maike Porzelt, Marius Gerecht, Doris Bambej

10:30
-
11:00

- Pause -

Fachvortrag Fachportal Pädagogik

Der Fachportal Pädagogik-Pausentalk: Literaturrecherche und -bereitstellung (Wiederholung)

Jens Röschlein

11:00
-
12:30

Session 6-Raum 1 (OF): Schulentwicklung gegen Bildungsungleichheit? Interdisziplinäre Klärungen zwischen Ungleichheits- und Schulentwicklungsforschung
Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 1**

Schulentwicklung gegen Bildungsungleichheit? Interdisziplinäre Klärungen zwischen Ungleichheits- und Schulentwicklungsforschung

Norbert Sendzik, Björn Hermstein, Marcel Helbig, Nina Bremm, Maaz Kai, Berkemeyer Nils

Session 6-Raum 2: Unterricht und Fremdsprachen
Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 2**
Chair: Anja Hackbarth

Eduling. Bildung und Erziehung (zur Bürgerschaft) im Sprachunterricht in Frankreich und Deutschland - eine vergleichende Studie

Anke Wegner, Julia Frisch, Carole Le Henaff

„un portrait officiel“ – methodische Reflexionen zu einer deutsch-französischen Unterrichtsforschung

Carla Schelle, Christophe Straub

Lehrer*innenhandeln angesichts des Geographie-Zentralabitus aus systemtheoretischer Sicht

Johanna Mäsger

Session 6-Raum 3 (SYM): Schnittstellenbearbeitung beim Zusammenwirken von Akteur*innen in Ganztagschulen
Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 3**

Schnittstellenbearbeitung beim Zusammenwirken von Akteur*innen in Ganztagschulen

Chair(s): **Bettina Arnoldt**
DiskutantIn(nen): **Ivo Züchner**

Beiträge des Symposiums

Bearbeitung der Schnittstellen in der Kooperation zwischen Ganztagschule und außerschulischen Partnern

Bettina Arnoldt

Multiprofessionelle Kooperation – Brennglas unterschiedlicher Forschungstraditionen

Stephan Kielblock

Explorative Betrachtungen auf die Grenzarbeit in Ganztagschulen – Erfahrungen aus StEG-Kooperation

Martin Reinert

Session 6-Raum 4: Lehramtsstudium und forschendes Lernen
Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 4**
Chair: Franziska Schulze-Stocker

Die Perspektive von Referendar*innen auf Forschendes Lernen

Martina Homt, Bea Bloh

Von der Phänomenologie zur Empirie. Grenzüberschreitungen beim Forschenden Lernen

Anke Redecker

„Reflexion ist erzwungenes Nachdenken“ - Ein Beitrag zum Reflexionsverständnis Lehramtsstudierender

Jana Stender, Christina Watson

Session 6-Raum 5: Kita
 Virtueller Veranstaltungsort: **Session-Raum 5**
 Chair: **Pia Rother**

**Sprachförderung in Kita.
 Perspektiven auf (Nicht-)Beteiligung
 und (Nicht-)Zugehörigkeit von Eltern**
Karin Kämpfe

**Wandel durch Digitalisierung? Was
 ist Qualität in der pädagogischen
 Arbeit heute?**
Sarita Sowka

12:30
 -
 13:00

- Pause -

Fachportal Pädagogik-Sprechstunde

Fachportal Pädagogik-Sprechstunde
Jens Röschlein

13:00
 -
 14:30

Podiumsdiskussion 2
 Virtueller Veranstaltungsort: **Hauptraum**

Mixed-Methods: Modeerscheinung oder notwendige Weiterentwicklung empirischer Forschungsmethoden?
Oliver Böhm-Kasper, Johannes Naumann, Inka Bormann

14:30
 -
 15:00

Verabschiedung
 Virtueller Veranstaltungsort: **Hauptraum**